



Interactive Students by SHSG

Tag der Lehre

From insight to impact.



Wie können wir die
Möglichkeiten zur digitalen
Lehre besser nutzen?

1. Welche Möglichkeiten gibt es, um die Lehre digital und innovativ zu gestalten und was wären unsere quick wins, die man sehr schnell umsetzen könnte?
2. Was brauchen Dozierende von den Studierenden und umgekehrt, um den Unterricht erfolgreich und innovativ zu gestalten?
3. Wie kann eine Vorlesung gleichzeitig Mehrwert bieten für die Anwesenden und trotzdem keinen zu grossen Nachteil für die bieten, die nicht anwesend sein können?

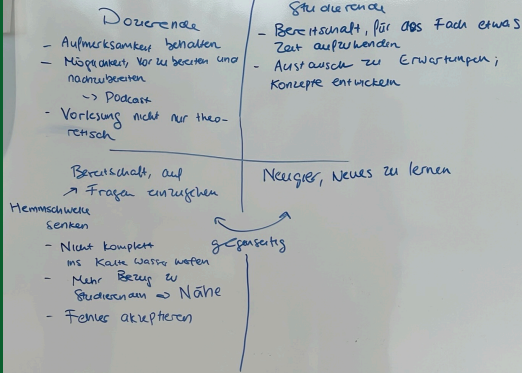
Ergebnisse (1/2)

1) Welche Möglichkeiten gibt es, um die Lehre digital und innovativ zu gestalten und was wären unsere quick wins die man sehr schnell umsetzen könnte?

- Balance schaffen, kann digital und innovativ ein Widerspruch sein?
- Lehre mit Metaverse oder Spielen
↳ Zeit sparen
- Innovation muss nicht digital sein
- Blended Learning setzt Selbststudium voraus
↳ energie intensiv
- Hybride Kurse haben auch Nachteile
- Braucht auch Engagement von Studierenden
- Gute Foren
- Basics: Merkblätter
- Canvas: Videos & Quizze
- Lerntagebuch

2) Was brauchen Dozierende von Studierenden und umgekehrt, um den Unterricht erfolgreich und innovativ zu gestalten?

Erfolgreich = Mehrwert \Rightarrow Effizienz, damit man nicht alles von neu aufarbeiten muss \Rightarrow Zeit gut nutzen



3) Wie kann eine Vorlesung gleichzeitig Mehrwert bieten für die Anwesenden und trotzdem keinen zu grossen Nachteil für die bieten, die nicht anwesend sein können?

- ▷ zweistufige Vorlesung (hard facts & Praxis/Anwendungen)
- ▷ Problem: schwierig, dass Studis in Vorlesung kommen, wenn Material (z.B. Videos) vorhanden
- ▷ Unterscheiden: Grösse des Vorlesung, Thematik etc.
 \rightarrow gewisse Formate leben von Interaktion
- ▷ Instant Feedback \rightarrow kleine Fragen über Online Tools
- ▷ Theorie \rightarrow vorgängig & dann in Vorlesung interaktiv
- ▷ Ist "kein Nachteil" erstrebenswert?
 \rightarrow kommen die Studis dann noch?
 \rightarrow Ressourcen
- ▷ Assessment \rightarrow grosse Behälter, wie kann das interaktiv sein?
 \rightarrow Unterscheidung Vorlesung, Seminar etc. oft unklar
- ▷ Braucht es Vorlesungen noch?
 \rightarrow Vorlesung digitalisieren?
 \rightarrow Ressourcenparität in den Übungen
- ▷ "Kleine Portionen" \rightarrow Mehrwert für die Anwesenden
 \rightarrow spannendere Formate und zeitintensiver
 \rightarrow wie trägt man den Stoff rein?
- ▷ Dozent kann Aufwand gemäss Credits erwarten von Studis
 \rightarrow Vor- & Nacharbeiten
- ▷ Unterricht, der etwas bringt \rightarrow kenneffekt
- ▷ methodische Kompetenz

Ergebnisse (2/2)

4) Welche Möglichkeiten gibt es, um die Lehre digital und innovativ zu gestalten und was wären unsere quick wins, die man sehr schnell umsetzen könnte?

adaptive quizzes

app brian

slide & weitere tools

kahoot

Idee: Zwei Leute machen Notizen und teilen sie am Schluss für alle
→ mehr Zuhören & Mitmachen

Vorlesungen aufzeichnen

questions after class where students can vote

hybrid schwierig wenn man zwei Gruppen hat online & offline

podcasts

brauchen wir Übungsgruppen? Wollen die Studierenden überhaupt Interaktion

5) Was brauchen Dozierende von den Studierenden und umgekehrt, um den Unterricht erfolgreich und innovativ zu gestalten?

- klare Kommunikation
- Gegenseitiges Vertrauen
- Persönliches Element
- Gute Vorbereitung